

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: مشاوره و آموزش در بارداری و زایمان طبیعی و پس از زایمان

کد درس: 12

مقطع و رشته: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

ترم تحصیلی: نیمسال دوم 1404-1405

تعداد واحد: کل: 2 واحد شامل نظری: 1 واحد کاراموزی: 1 واحد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): * دکتر سوسن حیدرپور 1 واحد نظری * مسئول درس

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)

دوشنبه ساعت 14-16 (8 هفته اول)، نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه 12-14

پیش نیازها: نظریه های مشاوره، اصول و فنون مشاوره در مامایی 1 و 2

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره بر اساس کوریکولوم:

- مشاوره قبل از بارداری، آمادگی های قبل از زایمان، آشنایی با زایمان فیزیولوژیک
- توانایی مشاوره و آموزش والدین و آماده سازی آنان جهت زایمان فیزیولوژیک

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با نقش همراه و آمادگی برای پدر شدن

جلسه دوم: آشنایی با تغییرات و سازگاریهای بدن در دوران بارداری، تغییرات پاسخ های جنسی در بارداری و رشد و نمو جنین

جلسه سوم: آشنایی با اصول بیمارستانهای دوستدار مادر و اهداف کلاسها و خصوصیات کلاسهای آمادگی برای زایمان (مجازی)

جلسه چهارم: آشنایی با اختلالات وضعیتی و اصلاح آن در بارداری و برنامه ریزی برای زایمان و نوروآندوکرینولوژی در بارداری و درک درد و نظریه های آن

جلسه پنجم: آشنایی با روش های دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان

جلسه ششم: آشنایی با معاینات و تغذیه و بهداشت مادر و کودک، ماساژ کودک، شیردهی، مزایا، روش (مهارت مشاهده، آموزش شیردهی، position, attachment, lactching و تغذیه انحصاری تا 6 ماه پس از زایمان و

جلسه هفتم: آشنایی با-مشکلات شایع شیردهی (ماستیت، شقاق نیپل، ابسه و.....) (مجازی)

جلسه هشتم: آشنایی با اصول آموزش به بزرگسالان و سبک‌های یادگیری و مامایی مبتنی بر شواهد و مشاوره حین و پس از زایمان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با نقش همراه و آمادگی برای پدر شدن
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- نقش همسر در حمایت‌های عاطفی روانی و همراهی با مادر در دوران بارداری را توضیح دهد.
 - 2- نقش همسر در مراحل لیبر و زایمان را توضیح دهد.
 - 3- وظایف پدر پس از تولد نوزاد را بیان نماید.
 - 4- نقش مشاوره‌ای ماما برای آمادگی نقش والدی زوجین را تشریح نماید.
 - 5- برنامه سازمان بهداشت جهانی برای تربیت DULA را توضیح دهد.
 - 6- مزایای تربیت DULA برای مادر، خانواده، ماما و پزشک را توضیح دهد.
 - 7- نحوه استفاده از این برنامه در ایران و سایر کشورها را مقایسه و بحث نماید.
 - 8- چگونگی آماده نمودن همراه در برنامه کلاس‌های آمادگی دوران بارداری را در ایران توضیح دهد.
- تکلیف: در بحث کلاسی در مورد مقایسه نقش همسران در بارداری زایمان در کشورهای توسعه‌یافته و ایران، شرکت فعال نماید.
- تکلیف: برنامه‌های سایر کشورها و ایران را برای آمادگی پدران مطرح و مقایسه نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با تغییرات و سازگاریهای بدن در دوران بارداری، تغییرات پاسخ‌های جنسی در بارداری و رشد و نمو جنین
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- تغییرات سیستم آندوکرین در بارداری را شرح دهید.
- 2- تغییرات سیستم گوارشی در بارداری را توضیح دهد.
- 3- تغییرات سیستم اسکلتی عضلانی در بارداری را به تفکیک بیان کند.
- 4- تغییرات سیستم قلب و عروق در بارداری را ذکر کند.
- 5- تغییرات سیستم ادراری در بارداری را گزارش کند.
- 6- تغییرات سیستم ژنتیال در بارداری را برشمارد.
- 7- تغییرات پوست و مو و دندان و ... در بارداری را به تفکیک شرح دهد
- 8- تغییرات پاسخ‌های جنسی در بارداری را توضیح دهد.
- 9- مراحل رشد و نمو جنین در مرحله زایگوتیک را شرح دهد.
- 10- مراحل رشد و نمو جنین در مرحله آمبریونیک را توضیح دهد.
- 11- مراحل رشد و نمو جنین در مرحله فتالیز را بیان کند.
- 12- آزمایشات ضروری دوران بارداری را لیست کند.
- 13- غربالگری‌های دوران بارداری را برشمارد.
- 14- مراقبتهای لازم در هر جلسه مراجعه مادر، را ذکر کند.
- 15- نکات آموزشی مورد نیاز مادران باردار را بنویسد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اصول بیمارستانهای دوستدار مادر و اهداف کلاسها و خصوصیات کلاسهای آمادگی برای زایمان (مجازی)
اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- اصول ده گانه بیمارستانهای دوستدار مادر را برشمارد.
- 2- هدف از تشکیل کلاسهای آمادگی باری زایمان را توضیح دهد.
- 3- نحوه برگزاری کلاسهای آمادگی برای زایمان را شرح دهد.
- 4- جدول زمانبندی کلاسهای آمادگی برای زایمان را رسم نماید.
- 5- مطالب آموزشی در هر جلسه از کلاس را به تفکیک جلسات ذکر نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اختلالات وضعیتی و اصلاح آن در بارداری و برنامه ریزی برای زایمان و نورواندوکرینولوژی در بارداری و درک درد و نظریه های آن
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- عوامل و نیروهای مؤثر بر زایمان طبیعی را توضیح دهد.
 - 2- نقش حرکت و اصلاح وضعیت در لیبر را تشریح نماید.
 - 3- با توجه به مکانیسم لیبر و حرکات جنینی در لگن، پوزیشن های مناسب برای عبور جنین در هر مرحله زایمانی و هر مقطع لگنی را توضیح داده و به نمایش بگذارد.
 - 4- تکنیک صحیح پوشینگ را توضیح و عوارض استفاده طولانی از مانور والسالوا را بیان نماید.
 - 5- علل ماسکولو اسکلتال ایجاد کننده انواع پوزیشن و پرزانتاسیونهای غیرطبیعی را توضیح دهد.
 - 6- پوزیشن های مناسب و پیشنهادی برای لیبر سخت از جمله OP را توضیح داده و به نمایش بگذارد.
 - 7- تغییرات بیومکانیک لگن را در بارداری تشریح نموده و نوتیشن و کانترنوتیشن را بر روی استخوان لگن به نمایش بگذارد.
 - 8- وضعیت های صحیح استفاده از اندامها در دوران بارداری را به طور عملی نمایش دهد (نشستن، برخاستن، ایستادن، راه رفتن و ...).
 - 9- اختلالات شایع اسکلتی عضلانی در بارداری (کرامپ ساق پا، کمردرد، درد سمفیز پوبیس، درد خاجی، دیاستاز رکتای و ...) را توضیح داده راهکارهای مناسب برای هریک را تشریح نماید.
 - 10- درد را تعریف نماید.
 - 11- انواع علائم درد را توضیح دهد.
 - 12- محرک های ایجاد درد را نام ببرد.
 - 13- منشا دردهای زایمان را به تشریح بیان نماید.
 - 14- متغیرهای مؤثر بر درد زایمان را توضیح دهد.
 - 15- تئوری های درد را توضیح دهد.
- تکلیف: رویکردهای عملی در بهبود اختلالات مذکور را در کلاس به نمایش بگذارد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با روش های دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان
اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- انواع و مکانیسم تکنیک های غیردارویی کاهش درد در لیبر و زایمان را توضیح دهد.
 - 2- انواع روش های کاهش درد دارویی در مراحل مختلف لیبر را توضیح دهد.
- تکلیف: بر اساس مقالات موجود نتایج دو دسته روش های دارویی و غیردارویی کاهش درد زایمان را مقایسه و تحلیل نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با معاینات و تغذیه و بهداشت مادر و کودک، ماساژ کودک، شیردهی، مزایا، روش (مهارت مشاهده، آموزش شیردهی، position, attachment, lactching و تغذیه انحصاری تا 6 ماه پس از زایمان اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- برنامه مراقبت‌های پس از زایمان در ایران را توضیح دهد.
- 2- اهداف مادری و نوزادی مراقبت‌های پس از زایمان را توضیح دهد.
- 3- علائم خطر مادری و نوزادی پس از زایمان و نحوه برخورد با آن‌ها را توضیح دهد.
- 4- معاینات پس از زایمان در هر ویزیت پس از زایمان توضیح دهد.
- 5- بهداشت فردی پس از زایمان را توضیح دهد.
- 6- تغذیه مادر در دوران شیردهی را توضیح دهد.
- 7- اهداف ورزش‌های دوران پس از زایمان را توضیح دهد.
- 8- انواع ورزش‌های پس از زایمان را توضیح داده و به نمایش بگذارد.
- 9- ده اقدام برای تغذیه موفق با شیر مادر در بیمارستان را توضیح دهد
- 10- مزایای شیر مادر را توضیح دهد
- 11- پوزیشن‌های شیردهی را توضیح دهد
- 12- مکیدن موثر را توضیح دهد
- 13- وضعیت صحیح شیردهی را توضیح دهد
- 14- نشانه‌های کفایت شیرمادر را توضیح دهد
- 15- ارزیابی بالینی تغذیه از پستان را توضیح دهد
- 16- چگونگی آموزش شیر دهی را توضیح دهد
- 17- تغذیه انحصاری با شیر مادر را توضیح دهد.
- 18- ماساژ کودک را توضیح دهد.

(مجازی)

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مشکلات شایع شیردهی (ماستیت، شقاق نیپل، آبسه و). اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- نکات مشاوره ای درمشاوره با مادران دارای مشکلات شیردهی را توضیح دهد.
- ۲- علایم و نشانه های ماستیت را توضیح دهد.
- ۳- روش درمان ماستیت و چگونگی استمرار شیردهی با این عارضه را توضیح دهد.
- ۴- علایم و نشانه های آبسه را توضیح دهد.
- ۵- روش های درمانی و چگونگی استمرار شیردهی با این عارضه را توضیح دهد.
- ۶- علل ایجاد شقاق در نوک پستان را توضیح دهد.
- ۷- راهکارهای درمانی و پیشگیری از شقاق را توضیح دهد.
- ۸- راهکارهای استمرار شیردهی در کودکانی با مشکلات و ناهنجاری های فک و صورت (شکاف کام و لب، سندرم پیرویین و ...) را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اصول آموزش به بزرگسالان و سبک‌های یادگیری و مامایی مبتنی بر شواهد و مشاوره حین و پس از

زایمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- اصطلاحات کلیدی بحث را تعریف نماید.
 - ۲- اصول آموزش بهداشت را تشریح نماید.
 - ۳- تفاوت یادگیری بزرگسالان و کودکان را مقایسه نماید.
 - ۴- نظریه یادگیری بزرگسالان مالکوم ناولز را توضیح دهد.
 - ۵- نکات مهم در آموزش بزرگسالان را توضیح دهد.
 - ۶- با تعریف روش‌های آموزشی، انواع روش‌های آموزش بهداشت را توضیح دهد.
 - ۷- انواع روش‌های آموزشی را باهم مقایسه نموده و کاربرد مناسب هریک را توضیح دهد.
 - ۸- روش‌های آموزشی از نظر میزان مشارکت و فعالیت فراگیر را توضیح دهد.
 - ۹- روش‌ها و فنون انتقال اطلاعات، تغییر نگرش و عملکرد را توضیح دهد.
 - ۱۰- کاربرد انواع روش‌های آموزشی را با توجه به موضوعات کلاس‌های آمادگی دوران بارداری، بیان نماید.
 - ۱۱- عملکرد مبتنی بر شواهد را توضیح دهد.
 - ۱۲- مزایای مراقبت‌های مبتنی بر شواهد را توضیح دهد.
 - ۱۳- نقش ماما در کاهش هزینه‌ها و دسترسی به خدمات را توضیح دهد.
 - ۱۴- نقش ماما در ارائه خدمات کیفی و رضایتمندی مادران را توضیح دهد.
 - ۱۵- نقش ماما در اداره لیبر و زایمان را توضیح دهد.
 - ۱۶- نقش مشاوره مامایی در کیفیت خدمات حین و پس از زایمان را توضیح دهد.
- تکلیف:** با استفاده از مقالات، در بحث کلاسی روند مراقبت‌های مامایی در ایران و دنیا شرکت فعال نماید.

روش‌های تدریس:

- | | |
|---------------------------------|---|
| ■ سخنرانی (Lecture) | ■ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| ■ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها |
| □ آموزش بر روی مولاژ | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه‌سازی (Simulation) |
| □ سایر موارد: | |

رسانه‌های کمک آموزشی:

- | | | | | | |
|----------------------|---------------|---------|-------|---------------|-------------|
| ■ اسلاید (پاورپوینت) | □ فیلم آموزشی | □ پوستر | □ مدل | □ نمونه بیمار | □ نرم‌افزار |
| □ پمفلت | □ جزوه | □ سایر | | | |

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE ☒ کوئیز ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☒ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد:

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	کوئیز، امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم، مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت	20%	امتحان میان ترم در جلسه پنجم
2	تراکمی	امتحان کتبی پایان دوره/ترم	60%	طبق تقویم دانشگاه

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- 1- Murray, Christine E, Murray, Thomas L Jr Solutio. Focused Premarital Counseling: Helping Couples Build A Vision For The Marriagejournal Of Marital And Family Therapy, Last Edition
- 2- Arnold Elizabeth, Underman Boggs Kathleen. Interpersonal relationships: professional communication skills. Saunders-Elsevier. Last Edition
- 3- Counseling for HIV/STI prevention and promotion of sexual and reproductive health: a guide for front-line providers (WHO/PAHO 2005)
- 4- Source Sangiva, Arlington Virginia. HIV voluntary counseling and testing: A Reference Guide for Counselors and Trainers – last Edition
- 5- Servellen Gwen Van .Communication Skills for the Health Care Professional. Concepts and Techniques, Last edition.
- 6- Right Norman. How to counsel a couple in six sessions. Last Edition
- 7- Chims Denis M, High risk pregnancy. Sounders. Last edition
- 8- Orshan SA.Maternity, Newborn & Womans Halth nursing.Last edition
- 9- Henderson C, Macdonald S, Mayes midwifery Last edition
- 10- Mckiney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW, Study guide for maternal-child nursing ,Last edition
- 11- Park JE,Park K. Text Book Preventive AND social medicine.Last edition
- 12- Benjamin James Sadock M.D; Virginia Alcott sadock. MP :Kaplan and sadocks Synopsis of psychiatry, Behavioral science. Clinical psychiatry 10th Ed, USA: Williams and wilkins, Last edition

- 13- Turnpenny PD, Ellard S. Emery's Elements of Medical Genetics . Churchill Livingstone .Last edition
- 14- Gary Cunningham. Williams Obstetrics.Newyork: Mc GrowHill; Last edition Professional's Handbook. Last edition
- 15- Holey E, Cook E Complementany and alternative therapies.. Spring house, Last edition
- 16- Loeser J D, Bonica John J.. Bonica's management of pain Lippincott Williams & Wilkins. Last edition
- 17- Simkin P, Ancheta R.The labor progress handbook. Black well Science.Last edition.

۱۸- لین لانگ، مارک یانگ. مترجمین: نظری، اسدی، ناموران، صاحب‌دل. مشاوره و درمان مسایل زن و شوهری. آخرین چاپ

۱۹- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، اصول تشکیل خانواده و مسائل زناشویی برای آموزش قبل از ازدواج، آخرین دستورالعمل ها و انتشارات وزارت بهداشت و درمان در خصوص مشاوره پیش از ازدواج

۲۰- کیانوش زهرا کار ، فروغ جعفری. مشاوره خانواده (مفاهیم ، تاریخچه ، فرایند و نظریه ها). آخرین چاپ.

۲۱- شراد میلر ، فیلیس میلر ، الام و نانالی ، دانیل ب. واکمن. مترجم: فرشاد بهاری. آموزش مهارت‌های ارتباط زناشویی. آخرین چاپ.

۲۲- راهنمای آموزش کلاس آمادگی برای زایمان- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ، اداره سلامت مادران

۲۳- یربی مارگارت. ترجمه: داودآبادی فراهانی م ، سید زاده اقدام. رویکردی نوین به درد زایمان چاپ اول. اراک: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اراک؛ آخرین چاپ

۲۴- عموشاهی علی ، زایمان طبیعی بدون درد ، آخرین چاپ

✓ منابع فرعی و مکمل:

- 1-کانینگهام و همکاران. بارداری و زایمان ویلیامز. تهران، انتشارات گلبن. 1401
- 2-راهنمای آموزش کلاس آمادگی برای زایمان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت مادران
- 3-یربی مارگارت. ترجمه: داود آبادی فراهانی. سیدزاده اقدام. رویکردی نوین به درد زایمان چاپ اول. اراک. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اراک، آخرین چاپ.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: -

🚩 قوانین و مقررات دوره: توجه: 20 درصد نمره به موارد زیر اختصاص می یابد

- ✓ حضور و غیاب: 1%
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: 3%
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: 4%
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: 3%
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: 2%
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: 4٪
- ✓ مشارکت در دوره: 2٪
- ✓ سایر: بی صدا کردن موبایل در کلاس درس 1٪

جدول زمانبندی جلسات درس مشاوره و آموزش در بارداری، زایمان طبیعی و پس از زایمان
دوشنبه ساعت 14-16 (8 هفته اول)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
1	آشنایی با نقش همراه و آمادگی برای پدر شدن	دکتر سوسن حیدرپور
2	آشنایی با تغییرات و سازگاریهای بدن در دوران بارداری، تغییرات پاسخ های جنسی در بارداری و رشد و نمو جنین	دکتر سوسن حیدرپور +دانشجویان
3	آشنایی با اصول بیمارستانهای دوستدار مادر و اهداف کلاسها و خصوصیات کلاسهای آمادگی برای زایمان (مجازی)	دکتر سوسن حیدرپور
4	آشنایی با اختلالات وضعیتی و اصلاح آن در بارداری و برنامه ریزی برای زایمان و نوروآندوکرینولوژی در بارداری و درک درد و نظریه های آن	دکتر سوسن حیدرپور +دانشجویان
5	آشنایی با روشهای دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان	دکتر سوسن حیدرپور +دانشجویان
6	آشنایی با معاینات و تغذیه و بهداشت مادر و کودک، ماساژ کودک، شیردهی، مزایا، روش(مهارت مشاهده، آموزش شیردهی، position, attachment , lactching و تغذیه انحصاری تا 6 ماه پس از زایمان و	دکتر سوسن حیدرپور +دانشجویان
7	آشنایی با-مشکلات شایع شیردهی(ماستیت، شقاق نیپل، آبسه و.....) (مجازی)	دکتر سوسن حیدرپور
8	آشنایی با اصول آموزش به بزرگسالان و سبکهای یادگیری و مامایی مبتنی بر شواهد و مشاوره حین و پس از زایمان	دکتر سوسن حیدرپور +دانشجویان

جدول بلوپرینت آزمون درس مشاوره و آموزش در بارداری، زایمان طبیعی و پس از زایمان
نیمسال تحصیلی : دوم 1404-1405

جدول بلوپرینت آزمون: مشاوره و آموزش در بارداری، زایمان طبیعی و پس از زایمان

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	آشنایی با تغییرات و سازگاریهای بدن در دوران بارداری	2	2	2		
2	آشنایی با رشد و نمو جنین و مراقبت های دوران بارداری	2	2	2		
3	آشنایی با اصول بیمارستانهای دوستدار مادر و اهداف کلاسها و خصوصیات کلاسهای آمادگی برای زایمان	2	3	3		
4	آشنایی با برنامه ریزی برای زایمان و نوروآندوکرینولوژی در بارداری و درک درد و نظریه های آن	2	3	3		
5	آشنایی با شیردهی، مزایا، روش(مهارت مشاهده، آموزش شیردهی، position, attachment , lactching	2	3	3		
6	آشنایی با-مشکلات شایع شیردهی(ماستیت، شقاق نیپل، ابرسه و.....)	2	3	3		
7	آشنایی با تغذیه تکمیلی پس از 6 ماه برای شیرخوار	2	2	2		
8	آشنایی با مامایی مبتنی بر شواهد و مشاوره حین و پس از زایمان	2	2	2		

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر سوسن حیدرپور(1 واحد)

نام دانشکده: پرستاری و مامایی عنوان درس: مشاوره و آموزش در بارداری، زایمان طبیعی و پس از زایمان

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجوی: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 404-405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مستانه کامروامنش(مدیر گروه)

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	نمره ارزیابی مدیر گروه	نمره ارزیابی EDO
1	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2	
	نمره نهایی	20	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس: دکتر سوسن حیدرپور

نام و امضای مدیر گروه: دکتر مستانه کامروامنش

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم اعظم فرجی

تاریخ تحویل: 1404/12/25

تاریخ ارسال: 1405/1/16

تاریخ ارسال: